L'Assemblée Nationale des Jeunes

UN PROJET AMBITIEUX

Le projet d'Assemblée Nationale des Jeunes, initié depuis deux ans, s'adresse aux **élèves de 3ème et 2nde des collèges et lycées des Alpes Maritimes**. En 2017, 250 élèves ont été impliqués.

Il s'agit d'une figuration, aussi fidèle que possible, du fonctionnement de l'Assemblée Nationale : structure, fonctionnement, procédure des différents organismes, oppositions politiques. Dans ce **vaste jeu de rôle**, les jeunes incarnent un député, représentant élu d'une circonscription, rattaché à un groupe parlementaire, affilié à une commission parlementaire permanente. En suivant les idées politiques de leur député, ils doivent proposer et défendre un projet de loi dans un certain nombre de domaines (éducation, culture, défense, environnement, …)

L'objectif du projet est de **sensibiliser les élèves au fonctionnement d'une institution de la Ve République**. C'est aussi l'occasion de découvrir les principes de la démocratie et de saisir l'importance **du futur rôle de citoyen**. Par-là, ce projet est une formidable expérience intellectuelle, civique et humaine, propice au développement de l'esprit critique et de la sociabilité des jeunes.

DES TEMPS FORTS

La 3ème édition de l'Assemblée en 2018 aura lieu les 13 et 14 décembre.

Le 13 décembre, débats et vote en commission sur 3 établissements de Nice (dont le Collège International Joseph Vernier). Le 14 décembre, assemblée plénière au **Centre Universitaire de la Méditerranée à Nice**.

UN PROJET AU CŒUR DES ENJEUX DE L'ECOLE

S'intégrer au projet académique.

Ce projet répond aux différents axes du projet académique de Nice et notamment dans sa vocation à *développer la persévérance scolaire*, *agir sur le climat scolaire et l'apprentissage à travailler ensemble, favoriser tous les partenariats pour préparer à la citoyenneté*.

Favoriser l'interdisciplinarité.

Toutes les disciplines sont concernées
et particulièrement l'Education Morale et Civique.
Il peut être utilisé comme support d'un Enseignement Pratique interdisciplinaire.

Développer les compétences transversales.

Les compétences du socle y trouvent particulièrement leur place.

Nourrir les parcours éducatifs en particulier le parcours citoyen.

Les élèves sont initiés entre autres à l'enseignement du jugement, de l'argumentation et du débat et participent à la vie sociale.

Compétences du socle (cycle 4) :

- Domaine 1 :
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

- Domaine 2 :
Organiser son travail personnel. /Coopérer et réaliser des projets. Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias. / Utiliser des outils numériques pour échanger et communiquer.

- Domaine 3 :
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres. / Connaître et comprendre la règle et le droit. / Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement. / Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

- Domaine 4 :
Comprendre ses responsabilités individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement.

- Domaine 5 :
Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde. /Raisonner, imaginer, élaborer, produire.

Contact :
M. Aurélien Chaigneau, professeur d'HGC
Aurelien.Chaigneau@ac-nice.fr