L'Observateur Onusien

Modélisation d'une conférence des Nations Unies

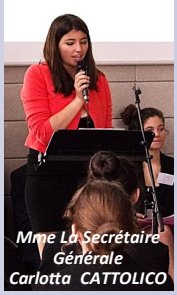
2ème Conférence ONU-Nice
Collège International Joseph Vernier
2 & 3 avril 2015

http://www.onu-nice.org

En guise d'Edito

Un extrait du discours introductif de la Secrétaire Générale de la conférence, Melle Carlotta CATTOLICO, significatif de l'état d'esprit dans lequel se sont déroulés ces deux jours :

«En cette période difficile que traverse le monde, la crise financière qui se répand, le réchauffement climatique qui prend des proportions dramatiques, les conflits politiques, ou encore les inégalités omniprésentes, nous entendons dire souvent : "Il faut que nos enfants aient une vie meilleure que la nôtre". C'est pourquoi nous sommes ici : parce que nous voulons un avenir meilleur, et cet avenir nous voulons le construire ensemble. Chacun joue dans cette Assemblée un rôle fondamental, il n'y a pas de petits ou grands Etats, comme dans un orchestre, chaque instrument est essentiel. Et comme dans un orchestre, nous devons aller de l'avant dans les *fortissimi*, mais aussi savoir se modérer lors des *pianissimi*. Alors accordons-nous et jouons une grandiose symphonie.»



Mme La Secrétaire Générale Carlotta CATTOLICO

Dans ce numéro

La Cérémonie d'ouverture

Interview de Mme la Rectrice de l'Académie de Nice **Claire LOVISI** p. 2

Demandez le programme p. 2

Invitée d'honneur :

Interview de Mme le Consul Général d'Italie **Serena LIPPI** p. 3

Les mots-clés de l'ONU p. 3

En direct des commissions p. 4-6

Président de Commission, quèsaco ? P. 7

Un enseignant témoigne : **M. CHAIGNEAU** p. 8

Gardiens sacrés des portes… leur fonction ? Huissiers p. 8

Rencontre avec l'initiateur du projet ONU-Nice, **M. CORNU** p. 9

Les résolutions votées par l'Assemblée Générale p. 10-11

Le Discours de clôture d'**Eugène STEVELBERG** p. 12

Bienveillance, empathie, rigueur… **Viktor** p. 12

Album souvenir p. 12-13

L'équipe du journal, Les participants p. 14

M. Le Secrétaire Général adjoint, Viktor ZIDISIC

C'est par ces mots que le secrétaire général adjoint, Viktor ZIDISIC, a solennellement conclu son allocution. Il intervenait à la suite des mots d'ouverture prononcés par le Principal du Collège international Joseph VERNIER (Nice), M. François CORNU, hôte de cette manifestation.

28 délégués au Conseil de sécurité, 46 délégués au Conseil économique et social, 47 à la Commission environnement, 47 pour les Commissions consacrées aux droits de l'homme : ces chiffres résument l'ampleur qu'a prise cette 2ème Conférence ONU-NICE.

C'est d'ailleurs ce qu'a tenu à souligner Mme la Rectrice Claire LOVISI dans son discours d' ouverture ; désormais nos jeunes azuréens s'inscrivent dans la lignée des quelques 250 000 jeunes qui ont déjà participé dans le monde à une modélisation de ce type. Elle a insisté sur l'intérêt qu'il y avait pour des collégiens ou des lycéens à "prendre de la hauteur " pour deux jours, en endossant un vrai rôle de composition : celui de diplomate représentant (et défendant !) son pays dans une conférence internationale.

"Je déclare ouverte la 2ème session de la modélisation ONU-NICE 2015"

M. François CORNU, Coordinateur, Principal du Collège International Joseph Vernier

Mme le Consul Général d'Italie, Serena LIPPI, a présenté, à titre d'exemple, son propre parcours de diplomate au service de son pays, mettant en valeur la diversité de ce métier. Habituée à travailler dans un contexte multilatéral, elle a donné à son jeune public une des clés de la diplomatie : chercher à comprendre les raisons de son interlocuteur, afin de trouver un chemin commun. Belle maxime délivrée à destination de nos diplomates en herbe !

Le Discours d'ouverture de Mme la Rectrice

Interview de Mme la Rectrice de l'Académie de Nice Claire LOVISI

Mieux comprendre les enjeux de la coopération internationale, mieux comprendre le poids de l'histoire et des cultures, échanger des idées, débattre, renforcer les qualités de communication, d'argumentation et de négociation, enfin, lier des amitiés; voilà les grands défis de ce jeu de rôle pour Mme la Rectrice.

Nos journalistes en herbe Laurianne et Piotr, aux côtés de Mme la Rectrice

Selon-vous qu'apporte ce projet dans la scolarité des élèves et quel en est son intérêt ?

C'est un projet extrêmement intéressant qui met les élèves en situation réelle, pour exercer des responsabilités, prendre la parole et échanger avec des camarades.

C'est le principe même de l'organisation des Nations Unies, réunir tous les pays afin qu'ils discutent ensemble et trouvent des solutions à des problématiques.

En quoi est-ce important d'apprendre à négocier et à faire des compromis ?

- C'est une excellente école du monde professionnel, où il faut apprendre à travailler ensemble. Et par conséquent cela suppose de faire quelques compromis.

Faire des compromis ne signifie pas forcément se renier. Qu'est-ce qu'un compromis pour vous ?

- Un compromis, c'est quelque chose qui est acceptable pour les deux parties.

Qu'est-ce qui n'est pas « négociable » pour vous ?

- Le respect des autres, la courtoisie, la manière dont on va s'écouter.
C'est aussi l'un des apports de cette conférence pour les jeunes.

Dans quelle commission auriez-vous choisi de siéger ? Pourquoi ?

J'aurais volontiers choisi la Commission des droits de l'homme ayant pour thème la promotion de l'égalité homme-femme.

Demandez le programme!

Jeudi 2 avril

7h45 – 8h15	**ACCUEIL, INSTALLATION**
8h15 – 9h45	**CEREMONIE D'OUVERTURE.**
	Accueil - ***François Cornu***, Principal
	Discours d'ouverture
	Claire Lovisi, Rectrice de l'Académie de Nice
	Invité d'honneur
	Serena Lippi, Consul Général d'Italie
	Présentation des présidents de Commissions
	Discours
	Carlotta Cattolico, Secrétaire Générale
	Viktor Zidisic, Secrétaire Général Adjoint
	Discours des ambassadeurs
9h45 – 10h10	**PAUSE**
10h10 – 12h30	**TRAVAUX DE COMMISSIONS**
	(possibilité d'utiliser des ordinateurs)
	Conseil de Sécurité
	Conseil Economique & Social
	Commission Environnement
	Commission Droits de l'Homme 1
	Commission Droits de l'Homme 2
12h30 – 13h30	**DEJEUNER** au Restaurant Scolaire.
13h30 – 16h30	**TRAVAUX DE COMMISSIONS**

Vendredi 3 avril

8h00 – 8h15	**ANNONCES** concernant le déroulement de la journée
8h15 – 9h45	**TRAVAUX DE COMMISSIONS**
9h45 – 10h10	**PAUSE**
10h10 – 12h30	**TRAVAUX DE COMMISSIONS**
12h30 – 13h30	**DEJEUNER** au Restaurant Scolaire.
13h30 – 14h30	**REUNIONS DES DELEGATIONS**
	Pays de A à E
	Pays de F à L
	Pays de M à P
	Pays de R à S
	Pays de T à Z
14h30– 17h00	**ASSEMBLEE GENERALE**
17h00– 17h30	**CEREMONIE DE CLÔTURE**
	Discours d'ouverture
	Eugene Stevelberg, professeur à Sciences-Po Menton
	Remerciements
	François Cornu, Coordinateur
	Secrétaire Générale et Secrétaire Général adjoint
	Remise des prix des meilleures résolutions

L'invitée d'honneur de cette 2ème édition

Interview de Mme le Consul Général d'Italie, Mme Serena LIPPI

Serena Lippi est le Consul d'Italie à Nice depuis Septembre 2013. Elle occupe un poste de travail administratif local et veille au bien-être de ses compatriotes. Mme Lippi a eu un parcours diplomatique très riche et diversifié. En effet, elle a travaillé dans des organisations culturelles internationales comme l'UNESCO, mais a également participé à des missions diplomatiques sensibles comme le conflit Israélo-arabe. Nous lui avons posé quelques questions concernant le projet auquel nous avons assisté pendant ces deux journées.

De gauche à droite : Arthur CROVETTO (élève au collège Charles III, Monaco), Piotr ROUSSEL (collège de l'Archet, Nice), journalistes durant cette conférence ; M. Sabino LAFASCIANO (**dirigente scolastico** au Consulat général d'Italie à Nice) ; Mme Serena LIPPI (Consule Générale d'Italie à Nice) ; M. François CORNU (Principal du collège international Joseph Vernier)

Que pensez-vous de ce projet ?

J'ai trouvé très intéressant, très stimulant, ce projet de conférence, car c'est une simulation grandeur nature des Nations Unies.

Selon vous, quelles sont les qualités fondamentales pour être un bon délégué de l'ONU ?

- Je n'ai pas encore eu la chance de travailler à l'ONU mais j'ai été déléguée représentant l'Italie auprès de l'Union Européenne. C'est un contexte international différent, mais qui exige un travail similaire de négociation.
Les qualités fondamentales sont bien évidemment la connaissance de son interlocuteur, et l'attitude très collaborative pour tenter de trouver un projet de compromis qui défende les intérêts de chacun des Etats représentés.

Que pensez-vous des sujets qui vont être débattus ici ?

- Ils sont très intéressants et concernent la communauté internationale. L'Italie et la France se sentent particulièrement investies par des sujets comme le terrorisme.
Tous les dossiers qui concernent l'impact du tourisme sur l'environnement, le changement climatique et les autres problématiques sont également fondamentaux.
Quant à l'égalité homme-femme, c'est une problématique qui est, plus que jamais, à l'ordre du jour dans les pays non-occidentaux.

Quels sont les plus importants pour votre pays et en tant que femme ?

- Je pense vraiment que dans le monde du travail l'égalité homme-femme est très importante. En tant que femme, je peux dire qu'il reste des batailles à mener dans mon domaine. Les postes à responsabilité, comme ceux offerts par la carrière diplomatique et préfectorale, sont encore très difficiles d'accès pour les femmes. La plus grande difficulté pour une femme, demeure toujours celle de concilier travail et vie de famille.

Les mots-clés de l'ONU

Née en 1945, l'Organisation des Nations Unies (ONU) se fixe pour objectifs de favoriser la paix, le respect des Droits de l'Homme et la démocratie dans le monde. Elle compte aujourd'hui 193 membres et siège à New-York .

Le Conseil de Sécurité constitue l'organe exécutif des Nations Unies, il est constitué de 5 membres permanents qui possèdent le droit de veto (E.- U., Russie, France, R-U, Chine) et 10 membres non-permanents. Il dispose de la responsabilité principale du maintien de la paix et de la sécurité internationale. Il peut imposer des sanctions et autoriser l'emploi de la force si nécessaire.

Résolution : c'est l'expression formelle de l'opinion ou de la volonté des organes de l'ONU. Elle se compose généralement de 2 parties : le Préambule et les Clauses d'action.

L'Assemblée générale : elle est composée de tous les Etats membres qui disposent chacun d'une voix. Elle constitue un forum multilatéral de discussions qui portent sur tout l'éventail des questions internationales.

Motion : texte soumis à l'Assemblée proposé par un ou plusieurs membres.

Amendement : modification d'une résolution par l'ajout ou la suppression de mot.

Rapporteur : personne qui présente la résolution. Il peut être associé à plusieurs co-rapporteurs qui ont contribué à la rédaction de la résolution.

En direct des commissions…

Les 170 délégués de 48 états ont mené des débats passionnés au sein de quatre commissions représentées cette année : la Commission des Droits de l'homme, le Programme des Nations Unies pour l'Environnement, le Conseil Economique et Social et le Conseil de Sécurité. Nos journalistes de terrain ont couvert cet évènement exceptionnel en direct. Nous relatons ici les positions de quelques-uns de ces pays.

Commission des droits de l'homme

Promouvoir l'égalité hommes-femmes

Dans la commission des Droits de l'Homme 1, les débats sont bien engagés.
L'Italie, **Cuba**, et les **Etats-Unis** entre autres, proposent la mise en place d'un médiateur en entreprise pour résoudre les litiges relatifs à une suspicion de discrimination sexuelle. Ils ont dû défendre leur motion face au délégué d'Israël qui critiquait cette proposition.

Le délégué d'Israël: diplomate oui, langue de bois non Ethiopie !

Israël dénonce l'attitude discriminante de certains chefs d'entreprise face au « délit » de maternité, mais reconnaît que les femmes sont « surreprésentées » dans certains métiers. Certains délégués proposent de recourir à un médiateur qui veillerait à l'application des lois.

L'Ethiopie et **l'Australie** réfutent cette proposition. L'opposition de certaines délégations issues des pays orientaux est manifeste. Cependant, rappel est fait à tous : la résolution qui sera votée concerne toutes les femmes du monde sans distinction. A noter que le délégué **d'Israël** a pris une large place dans les débats ; en effet, sur les 50 questions posées depuis le début de l'assemblée, 30 l'ont été par ce dernier. La résolution commune proposée par le **Tchad,** le **Kenya,** la **Thaïlande**, la **Syrie** et les **Philippines** a été soumise et acceptée à l'Assemblée. Elle met l'accent sur le problème des conditions de travail des femmes dans le milieu agricole, condamne *« les projets paritaires individualistes »*, *« lance un appel aux fonds d'investissement scolaires »*. **Retrouvez l'intégralité de la résolution dans les dernières pages**.

Les thèmes de la Conférence 2015

Conseil économique et social

Données et communications électroniques : entre liberté et sécurité

L'avenir des langues et cultures minoritaires

Commission des droits de l'homme

Promouvoir l'égalité hommes-femmes

Immigration et droits de l'homme

Commission Environnement

Préparation de la conférence sur les changements climatiques (Paris 2015)

L'impact du tourisme sur l'environnement

Conseil de sécurité

L'eau, source de conflits

La lutte contre le terrorisme

Commission des droits de l'homme

Immigration et Droits de l'homme

Monaco soutenu par le **Luxembourg** propose que soit adoptée une loi sur la protection des migrants. Abstention de la **Syrie**.
Le **Soudan**, le **Pakistan** et le **Nigéria** sont désireux de mettre en place des activités qui faciliteraient l'intégration des étrangers, afin qu'ils soient mieux perçus par les populations locales. Le développement d'initiatives soutenues par des associations serait bienvenu. Le délégué de la **Syrie** se montre très actif au cours de ces débats. Le **Tchad** propose un amendement pour une des clauses. Il souhaite ajouter le mot « ancien » à la clause, la changeant ainsi : «l'aide bénévole des anciens migrants». Cet amendement est accepté; cependant, la résolution proposée n'a pas été acceptée.

La résolution sur la question de l'immigration et des droits de l'homme retenue par la commission et proposée par une coalition comprenant le **Japon**, le **Brésil,** les **Etats-Unis**, l'**Australie**, et l'**Allemagne,** a été soumise à l'Assemblée générale. Elle met l'accent sur la *« nécessité d'une immigration contrôlée mais bénéfique »*, mais elle *« encourage également les échanges universitaires internationaux afin de promouvoir la mixité culturelle et l'échange de savoir »*. Enfin, elle rappelle *« les droits fondamentaux »* des migrants. Elle n'a pas été validée par l'A.G.

En direct des commissions…

Commission Environnement

Impact du tourisme sur l'environnement - COP 21

Au cours des débats, de nombreux amendements ont été proposés. Les délégués semblaient particulièrement sensibles à la problématique environnementale.

Un vote unanime ?

Le **Pérou** souhaite revoir les lois mises en place pour lutter contre le réchauffement climatique, problème majeur dans ce pays. Il suggère une prise de conscience des pays membres des Nations Unies et un engagement de ces derniers pour la COP 21 à Paris.
Par ailleurs, il se montre particulièrement inquiet quant aux moyens de financement de panneaux solaires.

Les **Maldives** estiment que les pays pauvres n'ont pas de ressources suffisantes pour envisager de telles installations, même avec des aides financières extérieures.

L'**Allemagne** souligne que les propositions émises ne relèvent pas des compétences de l'ONU.

Le **Mexique** considère que les touristes sont en partie responsables du réchauffement climatique et suggère des actions de sensibilisation ainsi qu'une création d'organismes de soutien à la lutte contre les problèmes environnementaux.

Le **Tchad** se dit préoccupé par le temps consacré à la démarche de sensibilisation des populations.

Le **Japon** recommande l'augmentation des pénalités pour les touristes qui jettent leurs déchets sur la voie publique, et l'instauration de travaux d'intérêts généraux.

L'**Arabie saoudite** affirme que les pays qui signeront une charte d'engagement sans la respecter seront également soumis à des pénalités financières.

Le délégué français fait valoir son point de vue sous l'œil bienveillant du Président

Les **Maldives** sollicitent une réduction de ces pénalités pour les pays pauvres.

La résolution soumise à l'Assemblée générale, dont les rapporteurs étaient Les **Maldives** et le **Maroc** n'a pas été acceptée. Cette résolution « encourage le recours aux énergies renouvelables (biomasse, centrales hydrauliques),[…] la construction de barrages […] et la sensibilisation des populations pour la capitalisation du Fond vert.»

Conseil économique et social

Données et communications électroniques, entre liberté et sécurité

Les **Etats-Unis** insistent sur le problème que représente le trafic d'armes illégales et de stupéfiants via Internet. Ils proposent de contrôler les personnes suspectées, notamment en les mettant sur écoute, et de les sanctionner en cas de danger potentiel pour la population. Les Etats s'engageraient en retour à n'utiliser les éléments de preuve recueillis qu'en cas d'absolue nécessité. Le délégué américain pense que cela permettrait de lutter contre le cyber-terrorisme.

La résolution retenue dans cette commission et soumise à l'Assemblée générale avait pour rapporteur la **Chine** et pour alliés le **Pakistan**, l'**Ethiopie**, le **Soudan** et la **Thaïlande**.
Les objectifs premiers visés par cette résolution étaient de reconnaître le droit à la vie privée pour tous, de condamner l'utilisation de données personnelles à des fins lucratives et de réaffirmer la nécessité pour les Etats d'assurer un contrôle raisonné des informations personnelles. Parmi les recommandations exprimées, la protection physique et morale du citoyen, (« *supprimer les sites web extrémistes ou pornographiques* »), le « *contrôle des médias* » pour garantir la « *tranquillité de tous* » et assurer la sécurité publique ainsi que celle de l'état.

En direct des commissions…

L' avenir des langues et cultures minoritaires

Le **Sénégal**, **Monaco**, l'**Inde**, **Israël** et le **Mexique** ont travaillé ensemble pour proposer une résolution consistant à lutter contre la disparition des langues minoritaires.

Leur résolution suggérait la mise en place de programmes télévisés ludiques, ainsi que des applications informatiques qui permettraient aux jeunes ainsi qu'aux adultes, de ne pas oublier ce qui constitue une part importante de l'histoire et de l'identité de chacun des pays ayant travaillé sur cette résolution.

La lutte contre le terrorisme

Le **Royaume-Uni** souligne l'influence que peuvent avoir les sites Internet dans le départ de jeunes pour le *djihad.* Il propose de surveiller avec attention les transferts d'argent et de sanctionner les personnes susceptibles de commettre des actes terroristes.

Il souhaite que l'ensemble des pays présents soit prêt à renforcer la lutte contre le terrorisme, et s'accorde à augmenter le nombre de points de contrôle de marchandises importées. Lors du premier vote, les avis sont partagés : huit d'entre eux ont voté pour ces propositions , et huit autres s'y étaient opposés, soucieux d'obtenir davantage de précisions.

Le **Tchad** souligne que le terrorisme est un acte indigne, qu'il faut par ailleurs protéger et sécuriser les principales voies de communication et de transport. Il propose également une police qui filtrerait les gros transferts d'argent.

La résolution du **Tchad** a été retenue à l'unanimité et a donc été soumise au vote de l'Assemblée générale qui l'a votée. **Le détail du texte de la résolution est à consulter dans les dernières pages de cette publication** .

Président de Commission, quèsaco ?

Anthony ALLONCLE un Président de commission motivé ! Rencontre

Quelles sont les qualités requises pour être Président de commission ?

« Tout d'abord il faut une certaine forme de neutralité car il faut vraiment faire attention à ne pas prendre parti, il faut aussi bien veiller à ce que les temps de parole soient respectés, et à ce que chaque pays puisse s'exprimer même s'il est opposé.
Il faut avoir en même temps une certaine autorité pour mener à bien le débat, tout en essayant de mettre les participants à l'aise en évitant de provoquer des situations de stress ou de peur.
Enfin, il faut bien évidemment manifester des qualités d'éloquence, de débat, de dialogue pour favoriser non pas les confrontations mais les discussions afin que les échanges et les mesures qui en découlent soient constructifs. »

Cette mission pourrait-elle influencer vos choix futurs ?

« Avant de parler d'apport professionnel, je pense que c'est tout d'abord un apport personnel puisqu'on a une diversité de points de vue, on peut discuter avec des personnes qui n'ont pas forcément le même âge donc je pense que les qualités relationnelles sont fondamentales.
Quant à mon futur professionnel, cela conforte mon idée de m'engager dans cette voie là, d'autant que je veux intégrer une formation en sciences politiques à Paris.

Comment le travail durant ces deux jours s'annonce-t-il ?

« Difficile, complexe, mais très enrichissant ! »

« Le Président de commission doit être à l'aise dans la prise de parole en public et capable de s'exprimer clairement et avec autorité ».

L'équipe,
Viktor Zidisic, Carlotta Cattolico,
Amandine Martin-Nafti, Cassie-Jo Panayis, Estelle Langinier, Emma Moschkovitz,
Anthony Alloncle

Chaque commission est dirigée par un Président et un vice-Président qui ne sont pas délégués et ne prennent pas part au vote. Le niveau des débats et la réussite d'une modélisation des Nations Unies dépendent très largement de la qualité des présidents et de leur formation.
Des candidats de très haut niveau cette année !!
Passons en revue les différents aspects du rôle de Président

Son rôle est :

1. **Pédagogique** : à tout moment, mais surtout en commission, il doit être capable d'expliquer non seulement la procédure, mais aussi les questions à l'ordre du jour et de faire des rappels du règlement aux délégués. Il doit exercer ce rôle avec fermeté et bienveillance. Il devra à la fois mettre les délégués suffisamment à l'aise pour qu'ils aient envie de s'exprimer, mais également avoir la rigueur nécessaire pour que les débats se déroulent dans le calme.

2. **Juridique** : le président doit bien connaître le fonctionnement de la conférence, la procédure et le règlement.

3. **Politique** : le président se doit de rester neutre, mais il doit avoir une compréhension solide des questions à l'ordre du jour qui lui permettront de guider le débat.

Clara de Bono

A l'Assemblée Générale,
Chaque président dirige le débat sur la/les résolution (s) présentée (s) par sa commission lors de la Cérémonie de clôture. Il prend également la parole pour annoncer la meilleure résolution et expliquer son choix.

Ces Informations sont extraites du guide de préparation 2014 : ONU-Nice, Une modélisation des Nations Unies en milieu scolaire de François CORNU & Éric CARLIER. - Le document est consultable sur le site : http://www.onu-nice.org/documents/

Un enseignant témoigne…

Arthur CROVETTO (élève au collège Charles III, MONACO), Piotr ROUSSEL (collège de l'Archet, NICE) et Laurianne SICCARDI (élève du lycée du Parc Impérial, NICE), dont les Établissements respectifs participent à la 2ème conférence ONU-NICE, ont joué les apprentis journalistes afin de "couvrir" l'événement.

Aurélien CHAIGNEAU, enseignant d'histoire-géographie au Collège Bréa de SAINT-MARTIN-DU-VAR, a préparé 13 de ses élèves de 4ème et 3ème à cette conférence.
Il répond à nos questions :

Karine WEISS et Aurélien CHAIGNEAU, respectivement documentaliste et professeur d'histoire-géographie, entourés de quelques-uns de leurs élèves du Collège Bréa de SAINT-MARTIN-DU-VAR participant à la conférence.

Est-ce votre première participation à une conférence de ce type ?

Oui, c'est la première fois.

Pourquoi avez-vous choisi d'y prendre part ?

C'est une opportunité importante pour les élèves de collège.

Comment avez-vous réussi à concilier le temps pris pour les préparer avec l'étude du programme en histoire-géographie ?

J'ai organisé des séances d'une heure par semaine en dehors des cours d'histoire-géo, car les élèves participant à cette conférence se sont tous portés volontaires.

Que pensent vos élèves de cette participation à la 2ème conférence ONU-NICE ?

Ils sont très contents. Et s'ils avaient l'opportunité d'y participer encore, ils diraient oui!

D'après vous, qu'est-ce que cela peut leur apporter ?

Beaucoup de choses. Deux choses principalement : l'ouverture sur le monde, avec la découverte des pays et de questions internationales ; mais également, un apprentissage de la citoyenneté, en construisant un esprit critique et en apprenant à négocier.

Gardiens sacrés des portes… leur fonction ? Huissiers

Gardiens sacrés des portes, messagers des dieux, protecteurs des voyageurs, secrétaires précieux, sentinelles inébranlables, défenseurs des lois et règlements. Vous les avez croisés dans la cour, ils vous ont guidés avec le sourire timide du débutant jusqu'à votre salle de commission, il ont secondé les présidents pour compter les voix au moment des votes, fait des photocopies des résolutions pour chacun d'entre vous. Ils ont fait leur maximum pour que tout se passe le plus sereinement du monde à l'occasion de cette 2ème conférence.

Tant de fonctions pour de si jeunes collégiens. Vous les avez reconnus à leur tee - shirt bleu; ce sont les **huissiers**, futurs délégués peut-être, et pourquoi pas Présidents ?

L'équipe du collège Vernier : Carlos, Ruben, Neuza, Cassandra, Mariama, Lea, Fabio, Hugo, Ednilso, Daniel et Rodrigo

L'initiateur du projet ONU-Nice, François CORNU

Nous avons pu interroger M. CORNU, Principal du Collège international Joseph VERNIER, organisateur de cette manifestation rassemblant 200 collégiens et lycéens d'établissements différents pour deux jours de travail collectif.

M. CORNU, pourquoi avez-vous décidé, cette année encore, d'organiser la conférence ONU-NICE en votre établissement ?

- Pour plusieurs raisons. Déjà pour l'établissement en lui même, car ce projet s'intègre parfaitement dans son cadre international centré autour de l'apprentissage des langues et des grandes questions mondiales. Ensuite parce que cette conférence offre à nos élèves et à ceux des autres établissements présents la possibilité de travailler ensemble, et de développer des compétences, comme celle de la prise de parole en public.

Quelles sont les nouveautés de cette deuxième édition ?

- Deux nouveautés. Essentiellement la durée, car l'année précédente elle se déroulait sur une seule journée. Il y avait peu de temps de travail et cela offrait peu de possibilités à chacun de réfléchir. Cette année, on a vu certains participants gagner en confiance sur ces deux jours.
Le nombre de délégués et d'établissements présents a également triplé. Enfin, la conférence de l'année dernière avait une seule thématique, celle du Développement des Petits Etats Insulaires, alors que cette année la conférence est organisée autour de thèmes différents.

Est-ce que ce n'est pas trop difficile pour un établissement scolaire d'accueillir tant de personnes extérieures, tout en continuant à assurer les cours normaux pour les élèves ne prenant pas part à la conférence ?

- C'est le point qui m'a posé le plus de problèmes : accueillir 130 élèves de plus pendant que les autres cours sont assurés normalement. Tout cela a pu se faire grâce au personnel du collège, donc oui c'était difficile mais pas trop. Je pense que nous avons réussi à le faire dans de bonnes conditions.

D'après vous, que retirent les élèves participants d'une telle expérience ?

- Beaucoup de plaisir. Ils ont énormément travaillé sans s'en rendre compte. Alors qu'en deux journées de classe, on travaille et on le sait. Mais ici, on apprend des choses que l'on n'apprend pas couramment au collège. Je pense que ce qu'ils en retiendront ce soir, c'est bien sûr qu'ils ont bien pris la parole et échangé entre eux, mais, pour moi, une des grandes richesses d'un tel projet, c'est que l'on s'y fait des amis. C'est un aspect social de la conférence, qui, à mes yeux, est très important.

Que peut apporter un tel projet à votre établissement ?

- Il apporte une ouverture à d'autres enfants, d'autres établissements. Le Collège international Joseph VERNIER est un collège de centre ville, dans un quartier pas forcément favorisé, et ce projet nous permet de rencontrer des professeurs et des élèves d'autres établissements publics, privés, extérieurs, comme le collège Charles III de MONACO.
Il donne aussi une image positive du collège. Je pense aux différents articles qui ont été publiés dans la presse, qui permettent de mettre en valeur ce qui se met en place ici.

Un mot pour conclure, M. le Principal …

- Ce sera peut être que la conférence continue, et que ceux qui y participent aient envie de revenir. Il y a deux objectifs en réalité : d'arriver à le faire en plusieurs langues, et puis grandir : peut être un jour, ACROPOLIS, avec 3000 participants….

Les résolutions votées par L'Assemblée générale

Session : 2ème conférence ONU-NICE
Commission : Conseil de sécurité
Rapporteur : Tchad
Co-rapporteurs : Irak, Nigeria

Les rapporteurs de la résolution

LA QUESTION DE LA LUTTE CONTRE LE TERRORISME

Le Conseil de sécurité,

Encourageant nos pays à se défendre contre le terrorisme,

Soulignant que le terrorisme est un grand danger pour les pays ainsi que pour les populations,

Affirmant que l'agissement des terroristes est dangereux, qu'il faut que les pays agissent pour sécuriser toutes les routes, les autoroutes, les ports et les aéroports,

Conscient que, dans un enregistrement audio, le chef du groupe islamiste nigérian, Abubakar Sheko annonce son rattachement à Daesh alors que de nouveaux attentats ont ensanglanté la France et la Tunisie avec plus de 50 victimes et blessés et qu'il faut à tout prix éviter l'accroissement des mouvements terroristes dans le monde,

Propose la mise en place d'une instance filtrant tout transfert d'argent pour éviter le renforcement financier de tout mouvement terroriste ;

Propose aux géants mondiaux d'Internet et tout particulièrement *Facebook*, *Twitter* et la plateforme vidéo *Youtube* de renforcer leurs paramètres de sécurité et de confidentialité pour stopper toute propagande terroriste;

3. *Propose* la coopération militaire entre plusieurs pays voisins afin de protéger la population des attentats terroristes : union des forces militaires du Tchad, du Nigéria, de l'Irak et d'autres pays du monde pour lancer des offensives contre Boko Haram et les terroristes de Daesh;

4. *Demande* aux pays membres du Conseil de sécurité d'apporter aux pays dans le besoin :
   a. un soutien financier ;
   b. un envoi de multiples technologies, armes et munitions ;
   c. un renforcement des frappes aériennes de l'OTAN ;

5. *Engage* la mise en place d'une loi permettant d'extrader les terroristes emprisonnés pour soutirer des Informations permettant de localiser les principaux camps terroristes;

6. *Espère* l'envoi de troupes de sécurité internationales permettant de :
   a. diminuer le nombre d'attentats ;
   b. maintenir la stabilité politique ;
   c. stabiliser la situation économique et sociale ;
   d. partager toute information permettant de freiner cette menace.

Les résolutions votées par L'Assemblée générale

Session : 2ème session ONU-Nice
Commission : Commission des Droits de l'Homme
Rapporteurs : Tchad, Kenya, Thaïlande, Syrie, Philippines

PROMOUVOIR L'EGALITE HOMMES-FEMMES

La Commission des Droits de l'Homme,

Renouvelant notre volonté et notre position de promouvoir l'égalité hommes-femmes à travers le monde,

Réaffirmant la Déclaration du Millénaire pour promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes,

Soulignant que cette égalité est un droit fondamental,

Observant que sur les 878 millions d'adultes analphabètes dans le monde, les deux-tiers sont des femmes,

Accueillant avec satisfaction la campagne lancée en 2008 par le Secrétaire Général de l'ONU, M. BAN KI-MOON : "Tous unis pour mettre fin à la violence à l'égard des femmes",

Désireux de continuer cette progression pour la parité des sexes,

Conscient de l'inégale condition de la femme dans le monde,

1. *Transmet* notre volonté à l'unité et au progrès grâce à la pris de conscience nationale et internationale du mérite et de l'importance de la femme ;
2. *Condamne* en outre les projets paritaires individualistes, non préoccupés par les pays les moins égalitaires et défavorables à notre idéal d'égalité de développement ;
3. *Lance un appel* aux fonds d'investissement scolaires afin de :
   a. sensibiliser les garçons à la discrimination à l'égard des femmes grâce à un corps enseignant plus qualifié ;
   b. mettre en place des bourses d'études plus importantes pour scolariser plus de filles dans les études secondaires ;
   c. construire et améliorer des espaces d'enseignement pour le développement de ces pays ;
4. *Demande* à ce que la charge de travail notamment dans le milieu agricole soit équitablement répartie, et que les conditions y soient améliorées, en vue d'un avenir meilleur et d'une parité des salaires ;
5. *Déclare* que tous les hommes et les femmes doivent être traités de manière équitable dans la vie politique avec un quota atteignant un seuil minimal de 30% dans les institutions politiques ;
6. *Lance* un appel à tous les pays afin de verser un financement de :
   a. 0.0005% pour ceux ayant un PIB par habitant supérieur à 50 000 dollars
   b. 0.0001% pour ceux ayant un PIB par habitant entre 10 000 et 50 000 dollars
   c. 0% pour les pays ayant un PIB par habitant inférieur à 10 000 dollars
7. *Appelle* de nouveau le Fonds d'affectation spéciale des Nations Unies et les programme de soutien à participer activement en les remerciant des progrès qu'ils ont permis de réaliser dernièrement.

Trouver sa place ou son allié...

Trouver le bon mot...

Ou l'inspiration...

Le Discours de clôture d'Eugène STEVELBERG

Après une Assemblée Générale conviviale où les questions ont été très très nombreuses et les débats ponctués ça et là d'émotions et de rires, après le vote des résolutions, Eugène STEVELBERG, professeur à Sciences-Politiques Menton, a fait un discours de clôture élogieux pour les jeunes participants ayant tous fait preuve d'assiduité, d'écoute et d'échanges. Il a exprimé sa satisfaction pour cette simulation qui a été un véritable succès à tout point de vue.
Après avoir retracé son parcours, il a également incité les délégations à œuvrer davantage individuellement et collectivement afin de prendre conscience de la complexité des problèmes internationaux. Selon lui, cette conférence aura permis enfin aux élèves de tous âges, de s'initier à l'art délicat de la négociation. Il a conclu son intervention en engageant ces jeunes citoyens à apprendre les langues pour « apprécier les cultures sans les juger », et « s'enrichir enfin de nos différences ».

Bienveillance, empathie, rigueur...

3 mots-clés qui définissent le personnage dans lequel s'est Incarné Viktor à l'occasion de ce grand jeu de rôle. Nous lui avons demandé quels étaient ceux qui lui venaient à l'esprit en pensant à ONU-Nice.

Pédagogie : nous tous, les présidents, devions avoir un rôle pédagogique dans nos commissions envers nos délégations, pour les former rapidement et efficacement. Nous étions leurs racines, et ils ont pu éclore par la suite en Assemblée générale.

Formalités : en tant que Secrétaire général adjoint, je devais faire appliquer les formalités non seulement en commission, mais aussi en Assemblée Générale aux côtés de la Secrétaire générale, pour donner à la fin de ces deux journées un bagage solide et agréable à porter de cette simulation de L'ONU.

Respect : n'oublions pas que pour la plupart, nous ne nous connaissions même pas; il a donc fallu montrer que seul le respect d'autrui était la clef pour pouvoir s'exprimer en faveur ou contre une idée directrice. Sans cette notion, le travail et les débats auraient été ingérables. (Cela rejoint l'idée de la Pédagogie chez les Présidents et les Secrétaires généraux.)

AUSTRALIE
ETATS UNIS D'AMERIQUE
EGYPTE
SYRIE
COREE
SOUDAN
SUEDE
PAKISTAN
PALESTINE
KENYA
LITUANIE

L'équipe du journal - Les participants

Nos journalistes ont pendant ces deux jours, et avec beaucoup d'enthousiasme, consacré tout leur temps à couvrir les réunions, interviewer les invités, prendre des photographies. Ils ont retravaillé leurs articles pour garder une trace de cet évènement mémorable. Merci à **Laurianne SICCARDI** du lycée du Parc impérial, **Piotr ROUSSEL** du collège l'Archet et **Arthur CROVETTO** du collège Charles III, Monaco.

Ils ont travaillé sous la houlette de :
M. Aurélien CHAIGNEAU du COLLEGE LUDOVIC BREA *(photographe)*
M. Philippe NICOLAS du COLLEGE CHARLES III *(rédacteur en chef)*
Mme Dominique STENGER du LYCEE DU PARC IMPERIAL (*rédacteur)*
Mme Martine LEFEBVRE du LYCEE DU PARC IMPERIAL *(maquette)*

Coordinateur:
François Cornu

Secrétaire Générale:
Carlotta Cattolico

Secrétaire Général adjoint:
Viktor Zidisic

Etablissements participants

ETABLISSEMENT	ENSEIGNANTS RESPONSABLES
COLLÈGE L'ARCHET	**Mme Catherine GRIMA** **M. Jeremy GUEDJ**
COLLEGE LUDOVIC BREA	**M. Aurélien CHAIGNEAU** **Mme Karine WEISS**
COLLEGE CHARLES III	**M. Philippe NICOLAS** **Mme Lynn LEONARD**
COLLEGE INTERNATIONAL JOSEPH VERNIER	**M. Brahim IDAM** **Mme Melissa MACQUIN** **Mme Marina AKHMADOVA** **Mme Anne-Marie PRAT** **Mme Armelle CENDO** **Mme Monica SALVETTI**
INSTITUTION STANISLAS	**Mme Isabelle BOTTON** **Mme Marie-Christine DUBOIS-DINDIEN** **Anthony ALLONCLE, Président de la Commission Environnement** **Emma MOSCHKOVITZ, Présidente de la Commission Droits de l'homme** **Clara de BONO, Présidente de la Commission Droits de l'homme**
LYCEE INTERNATIONAL DE VALBONNE	**Carlotta CATTOLICO, Secrétaire Générale et Présidente de la Commission Droits de l'homme** **Estelle LANGINIER, Présidente au Conseil de Sécurité** **Cassie-Jo PANAYIS, Présidente de la Commission Environnement**
LYCEE DU PARC IMPERIAL	**Mme Dominique STENGER** **Mme Martine LEFEBVRE (conception de la maquette)** **Mme Nathalie MERENDA** **Viktor ZIDISIC, Secrétaire Général adjoint et Président du Conseil de sécurité** **Amandine MARTIN-NAFTI, Présidente du Conseil Economique et Social**

Avec le soutien de M. Gérard Seurat, IA-IPR de Physique